

Conseil d'école du mardi 4 novembre 2025

● Présentation des membres du conseil

Personnes présentes :

Mme BERTRAND, maire

Mme VIARD, adjointe aux affaires scolaires

Mmes et M BOSSART, DA COSTA CASTRO, DUVERGER, GELIN et ZENNER, délégués de parents d'élèves

Mmes BOUQUIN, DEHAYE, FERLAY, GUILLERMIN, ROYER, enseignantes

M PEZARD, directeur

Personnes excusées :

Mme CASANOVA, inspectrice de l'éducation nationale

M. DA COSTA CASTRO et Mme MICHEL délégués de parents d'élèves

Mme BOUQUIN, enseignante

DDEN (plus de délégués dans le secteur)

Une secrétaire de séance est nommée : Mme Dehaye

Présentation des membres du conseil et fonctionnement et mission du conseil d'école

Le conseil d'école est constitué pour une année et siège jusqu'au renouvellement de ses membres.

Il se réunit au moins une fois par trimestre. En outre, il peut également être réuni à la demande du directeur de l'école, du maire ou de la moitié de ses membres pour gérer un problème survenant dans l'école.

Il a pour finalité de favoriser le dialogue et l'échange d'informations entre l'équipe éducative, les représentants des parents et les élus de la commune.

Le conseil d'école a un rôle consultatif sur le fonctionnement de l'école et toutes les questions intéressant la vie de l'école. Il vote le règlement intérieur de l'école.

Résultats des élections des représentants de parents d'élèves

Les représentants de parents d'élèves qui y siègent ont été élus le 11 octobre 2025. Sur 116 inscrits, 81 parents ont voté (58 en 2024, 72 en 2023) avec 14 bulletins blancs ou nuls, soit un taux de participation de 69,83 % (54,72 % en 2024, 64,29 % en 2023) ; la liste unique des 6 candidats proposés (4 titulaires et 2 suppléants) a été élue.

Parents titulaires : Mmes et M Bossart, Da Costra Castro, Duverger et Zenner

Parents suppléants : Mmes Gelin et Michel

Effectifs et organisation pédagogique pour l'année 2025-2026

Actuellement, 77 élèves sont répartis en 4 classes (73 en 2024)

- Classe de PS/MS : 9 PS et 9 MS, soit 18 élèves dans la classe de Mmes Laure Dehaye (les lundis et mardis) et Sophie Bouquin (les jeudis et vendredis).
- Classe de GS/CP : 12 GS et 10 CP, soit 22 élèves dans la classe de Charlotte Guillermin (les lundis et mardis) et Amélie Royer (les jeudis et vendredis).
- Classe de CE1-CE2 : 7 CE1 et 7 CE2, soit 14 élèves dans la classe de Caroline Ferlay.
- Classe de CM1/CM2 : 13 CM1 et 10 CM2, soit 23 élèves dans la classe de Jean-François Pézard (les lundis, jeudis et vendredis) et Amélie Royer (les mardis).

Cela représente 59 familles.

Les communes de Sailly, Saint Huruge, Sigy-le-Châtel et Passy (depuis cette année) sont rattachées à l'école de Salornay; les élèves d'autres communes sont acceptés si leur commune d'origine est d'accord et accepte de financer cette scolarisation (exemple : Saint Ythaire – La Vineuse sur Frégande).

Vote du règlement intérieur de l'école

Il faut ajouter le village de Passy dans les communes rattachées à l'école de Salornay.

- M. Bossart demande si le règlement intérieur pourrait être écrit en langue inclusive.

Réponse de M. Pézard:

Dans une circulaire en date du 21 novembre 2017 relative aux règles de féminisation et de rédaction des textes publiés au Journal officiel de la République française, le Premier ministre a demandé à ce qu'il ne soit pas fait application de l'écriture inclusive dans les textes officiels.

Le règlement intérieur est adopté à l'unanimité des membres du conseil d'école.

Bilan coopérative scolaire 2024/2025

<u>Charges</u> (en euros)		<u>Produits</u> (en euros)	
Achats d'objets à revendre	1 367,10 €	Vente d'objets	3 676,72 €
Assurances (MAE MAIF)	20 €	Subventions collectivités locales	1 350 €
Activités éducatives	7 094,84 €	Subventions d'associations	6 740 €
Cotisation versée à l'OCCE 71	176 €	Autres produits courants	0 €
Frais bancaires	18 €	Participations volontaires des familles	440,90 €
Dépenses exceptionnelles	90,17 €	Produits exceptionnels	230 €
TOTAL	8 766,11 €		TOTAL 12 437,62 €

Résultat de l'année 2024 - 2025 (+/-) : 3 671,51 €

Programme pHARe

Le programme pHARe est un dispositif visant à doter toutes les écoles et les collèges d'un plan de prévention structuré, assurer la sécurité et le bien être des élèves, apporter de la sécurité aux équipes pédagogiques en créant un cadre précis et permettre la création d'une communauté protectrice.

Les objectifs de ce plan sont : une baisse durable du harcèlement et de l'intimidation, un impact positif sur le climat scolaire et enfin des effets notables sur les résultats scolaires.

Le programme pHARe développe un véritable protocole de traitement d'une situation à la suite d'une révélation de faits.

Pour l'instant, nous n'avons pas eu à déclencher le protocole pHARe dans notre école.

Sécurité de l'école (PPMS : plan particulier de mise en sécurité)

Notre PPMS a été réactualisé cette année.

Ce document est beaucoup plus précis que le précédent et nous a permis d'avoir une vraie réflexion sur la sécurité à l'école.

Pendant cette année scolaire, il faut réaliser 4 exercices :

- 2 exercices de sécurité incendie :

Le 1^{er} a eu lieu le mardi 23 septembre 2025 à 10h30. Les élèves étaient prévenus. Tout s'est bien passé. Seuls 3 élèves ont eu besoin d'être rassurés notamment par le bruit de l'alarme.

Le second aura lieu en période 3.

- 1 exercice : risques majeurs. Il a eu lieu le mardi 14 octobre à 9h15. Les élèves étaient avertis. Le scénario était le suivant : un camion transportant des produits potentiellement toxiques a eu un accident à Salornay. La gendarmerie nous demande de nous confiner. Les enseignantes ont été averties par le directeur qui est passé dans les classes. Ce fut un moment de réflexion sur l'attitude à adopter. L'exercice a duré 20 mn.

- 1 exercice : attentat-intrusion : il aura lieu en période 3.

Il a été demandé à la mairie de remplacer la serrure de la porte du verger derrière l'école par un verrou.

Projet d'école : actions pédagogiques de l'année 2025-2026

Présentation des différentes fiches actions pour l'année scolaire en cours.

Les fiches actions ont évoluées par rapport à l'an dernier :

- fiche action 1 : aménagement des espaces extérieurs

- fiche action 2 : les écrans dans notre quotidien

M. Bossart : Pour le projet de sensibilisation aux écrans, il y a le mardi 25 novembre 2025 à 17h00 un webinaire "Parentalité numérique : enjeux et repères pour accompagner les familles" :

<https://www.canotech.fr/s/38111/parentalite-numerique-enjeux-et-reperes-pour-accompagner-les-familles>

réponse de l'équipe enseignante : Nous souhaitons impliquer les parents dans cette action, c'est pourquoi nous sollicitons les parents délégués pour la partie de sensibilisation auprès des parents.

De notre côté, des actions et une réflexion seront menées en classe.

Les parents délégués vont se concerter et contacter " 1001 familles" pour voir les actions qui pourraient être mises en place.

- fiche action 3 : le calcul mental

- fiche action 4 : action culturelle : la musique à l'école

- fiche action 5 : les filles et les maths

Projets pédagogiques pour le 1^{er} trimestre de l'année 2025-2026

Projets communs :

- Les classes vont assister à un concert le mardi 18 novembre. 3 parents (M. Arnera, Lecomte et Verheyen) vont venir nous faire découvrir leurs instruments et nous jouer des morceaux de musique. L'école tient à remercier ces parents.

M. Bossart demande si les parents pourraient être invités.

L'équipe pédagogique est d'accord.

- cycle musique : 1 fois toutes les 2 semaines. Cette année, les classes vont travailler sur le thème du grand nord

- Les animatrices de la bibliothèque de Joncy (Clara et Corinne) interviennent régulièrement tout au long de l'année pour nous présenter, échanger sur les livres lus et écouter/raconter des histoires.

- La Ludoverte du Clunisois viendra partager des moments de jeux avec les classes : le 18 décembre, après-midi, avec les classes de CE1-CE2 et CM1-CM2 et le 6 novembre pour les PS-MS et GS-CP.

- Le lundi 6 octobre, les classes de GS-CP et CM1-CM2 ont participé à l'inauguration du projet : «1000 communes forestières font école ». La commune attribue une parcelle de

forêt à une ou deux classes. Celles-ci devront travailler sur le thème de la forêt pendant toute l'année.

- projet : « grand nord » : Les élèves de la GS au CM2 vont suivre, tout au long de l'année, l'explorateur Sébastien Dos Santos Borges dans son aventure en Alaska. Nous avons déjà fait une interview de lui en visioconférence le mardi 7 octobre avec les 3 classes d'élémentaire. Son expédition débute en novembre. Tout au long de son aventure, Sébastien va nous envoyer des documents, des informations sur son expédition, la faune et la flore du grand nord. Pour terminer le projet, il viendra avec une vingtaine de ses chiens à Salornay.

L'équipe pédagogique tient à remercier l'APE qui a entièrement financé ce projet d'un coût de 2 300€.

Classe de PS-MS

- En octobre, la classe de PS-MS a réalisé sur deux jours des ateliers intitulés « Des couleurs et des saveurs ».

Les élèves ont préparé des décos en classe la semaine précédente puis, à tour de rôle, ils ont apporté quelque chose à goûter dans les nuances de rouge puis de vert. Deux jolis buffets colorés ont été successivement installés. Le choix des aliments était riche et varié : salé et sucré, cuit et cru, solide et liquide. Les enfants ont appris à déguster des saveurs différentes tout en réalisant un moment de langage grâce à tous les mets proposés. L'enseignante remercie chaque famille pour sa participation.

- La mascotte Bibou est arrivée dans notre classe en octobre. Elle va chaque week-end être invitée par un enfant de la classe pour découvrir sa maison, sa famille et faire ainsi un lien entre l'école et la famille.

Classe de GS-CP:

- projet école en forêt.

- fête de la science : travail autour du cerveau et de l'intelligence, plus particulièrement sur les 5 sens pour notre classe. Nous réalisons différents défis et une mission autour de ce thème jusqu'au 28 novembre où nous devrons envoyer nos réponses à la famille scientix.

- Travail autour des lavoirs avec l'intervention de Manon Pernet, du pays d'art et d'histoire du clunisois, qui nous a appris à laver le linge comme autrefois tout en découvrant les différents lavoirs de Salornay.

Manon reviendra au mois de novembre pour nous faire découvrir les formes dans l'architecture des bâtiments de notre village.

- retour de notre mascotte Petit Loup dans les maisons des enfants le week-end.

Classe de CE1-CE2:

- La classe de CE participe à la fête de la science 2025 sur le thème suivant : « Utilisons nos intelligences pour vérifier ce qui exact ou inexact ». Pour notre niveau, nous travaillons sur l'électricité : ne nous laissons pas tromper par les images.

Nous avons un défi et une mission à réaliser entre le 7 octobre et le 28 novembre 2025.

Lors de la validation de notre travail, le membre de la famille Scientix nous donnera un défi bonus qui pourra être réalisé à tout moment de l'année.

- Le 17 novembre nous allons participer à un atelier « Architecture, géométrie et construction » avec une animatrice du pays d'art et d'histoire. Cet atelier se composera d'un circuit d'observation, puis d'un temps de création en classe. Sous la forme d'une enquête, les élèves vont remonter le fil d'un projet de construction. Les objectifs seront d'appréhender la place de la géométrie dans l'architecture et d'identifier les différents métiers de la construction.

Classe de CM1-CM2 :

- La classe participe à la fête de la science. A ce titre, elle a passé la journée du 9 octobre au Lab71. Le thème cette année est «l'intelligence». On a participé à des ateliers très ludiques où les enfants ont pu aborder l'intelligence humaine ainsi que l'intelligence animale.
- Cycle sport boule au boulodrome de Salornay sur Guye avec l'intervenante Sylvie Gros.
- le 24 novembre, les élèves iront passer un temps avec les résidents de l'EHPAD sur le thème du jeu.

Organisation du restaurant scolaire et de la garderie péri-scolaire

Dans le cadre de la semaine du goût, des élèves de CM ont partagé un repas avec des résidents.

Mmes Bertrand et Viard:

- Des enfants sont isolés, quelquefois à leur demande, et mangent seuls à une table.
 - Des parents travaillant à l'EHPAD vont dans la salle de restauration pour voir leur enfant, ce qui peut poser problème.
 - Une maman s'est proposée en début d'année pour venir aider pendant le temps méridien. La mairie ne souhaite pas recruter une personne supplémentaire pour l'instant.
 - Mme Zenner demande si le taux d'encadrement pendant le temps méridien est respecté.
- Mme Viard n'a pas trouvé d'information spécifique au temps méridien.

Travaux : suivi des travaux et demande de travaux :

- Suivi des travaux : Pour la maternelle : les demandes de l'année dernière

- Les vélos ont été réparés pendant les vacances d'été.
- Des réglettes ont été installées sous le tableau de la classe.
- L'enseignante réitère sa demande d'achat de petits bancs avec dossier pour le coin regroupement
- Dans la cour du bas, des chiffres et des lettres ont été peints au sol.
- La question du bac à sable est en réflexion pour le moment. L'objectif est qu'il ne soit pas en plein soleil en juin ou en septembre quand les enfants l'utilisent.

Serait-il possible d'augmenter la température sur le thermostat de la chaudière? En effet, les classes de CE et GS-CP commencent la journée à 16°C.

Questions diverses :

- M. Bossart demande s'il serait possible d'organiser La Journée internationale des forêts cette année, autour du 21 mars 2026?

Avec, par exemple, la présentation du sentier pédagogique et une exposition de land art réalisée par les enfants? Et donc introduire le 15e objectif de développement durable de l'agenda 2030.

Réponse des enseignants : projet très intéressant mais trop tôt dans l'année pour certaines classes. L'idée d'un parcours dans la forêt est prévue plutôt en mai ou juin pour permettre aux classes de travailler sereinement à tous les projets de classe.

- Mme Duverger informe le conseil d'école que le spectacle de Noël aura lieu le mardi 16 décembre à partir de 18h dans la salle des fêtes.

Fin du conseil d'école à 19h50.

Signature du directeur
M. Pézard



signature de la secrétaire
Mme Dehaye



